

ROTINA ENSINO REMOTO

E.M.E.B. "FARID SALOMÃO" / EDUCAÇÃO INFANTIL ROTINA SEMANAL

Vânia Biscione Data: 12/10 A 16/10/2020

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
12/10/2020	<p>LEITURA DIÁRIA: A GRAVATA DA GIRafa Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI03EF03)</p> <p><u>*Colorir o calendário</u></p>	<p>LEITURA DIÁRIA: O PEQUENO URSO Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI03EF03)</p> <p><u>*Colorir o calendário</u></p>	15/10/2020	<p>LEITURA DIÁRIA: A ARCA DE NOÉ Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI03EF03)</p> <p><u>*Colorir o Calendário</u></p>
<p>PONTO FACULTATIVO FERIADO NACIONAL</p> <p>CELEBRAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> DIA DE NOSSA SENHORA DE APARECIDA – PADROEIRA DO BRASIL DIA DAS CRIANÇAS 	<p>SEQUÊNCIA: O Mundo dos Animais</p> <p>Atividade: trabalhando quadrinha com rima no final da palavra; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF02)</p> <p>Vamos colorir os ursos maiores de marrom e os ursos menores de preto; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (EI03ET05)</p> <p>Desenhar animal que começa com a letra u. Traços, sons, cores e formas (EI03TS02)</p> <p>OBJETIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber distinguir selvagens de domésticos. Distinguir diferentes formas e tamanhos. Trabalhar as vogais. 	<p>SEQUÊNCIA: O Mundo dos Animais</p> <p>Atividade: Vamos adivinhar qual é o animal? Responda através do desenho. Traços, sons, cores e formas (EI03TS02)</p> <p>OBJETIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber distinguir selvagens de domésticos. Distinguir diferentes formas e tamanhos. Trabalhar as vogais 	<p>FERIADO</p> <p>DIA DO PROFESSOR</p>	<p>SEQUÊNCIA: O Mundo dos Animais</p> <p>Atividade: Vamos ligar as gravuras de acordo com o nome de cada animal. Em seguida vamos colorir a letra inicial de cada palavra.</p> <p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF09)</p> <p>OBJETIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber distinguir selvagens de domésticos. Distinguir diferentes formas e tamanhos. Trabalhar as vogais.